

## Dragi učenci, spoštovani starši!

Med prvomajskimi počitnicami so bili šolski zvezki in delovni zvezki za nekaj časa pospravljeni, zdaj pa jih boste znova vzeli v roke in se lotili učenja. Pri matematiki smo v 2. delu delovnega zvezka prišli do konca, zato pripravite 3. del, kjer boste nadaljevali s štetjem in računanjem do 20.

Učiteljice z veseljem spremljamo vaše delo in napredek ter ugotavljamo, da ste pri učenju na daljavo uspešni, kar ste pokazali pri preverjanju znanja, tako pri matematiki kot tudi pri slovenščini. To naj bo spodbuda tudi za nadaljnje učenje na daljavo. Pogumno naprej in držimo pesti, da se kmalu vidimo v šolskih klopeh, do takrat pa vas najlepše pozdravljamo.

Učiteljice 1. razreda

4. – 8. maj 2020

### SLOVENŠČINA

#### Književnost

##### ▪ Brata Grimm: Rdeča kapica

- Pravljico o Rdeči kapici že poznaš, danes pa si na spletni povezavi oglej [lutkovno predstavo](#).
- Primerjaj pravljico z lutkovno predstavo. Katere osebe iz pravljice ni v lutkovni predstavi? Kdo Rdeči kapici prinese darilo od babice? Kakšno novico ji pove? Kaj Rdeča kapica odnese bolni babici v košari? Kaj ji nabere v gozdu? Kaj se zgodi, ko sreča volka? Kaj se zgodi v babičini hiši? Kako se pravljica konča?
- V družini si razdelite vloge in izaigrajte prizor, v katerem Rdeča kapica pride v babičino hišo in v postelji zagleda »bolno babico«.

#### Novi prijatelji, Slovenščina 1

##### ▪ Berem sličice, DZ/37, 38, 39

- **DZ/37:** Katero sadje in zelenjavo vidiš na sliki? Kaj še prodajajo na tržnici?
- **Igra Sadje – zelenjava:** Ko slišiš besedo za sadje, stojiš. Ko slišiš besedo za zelenjavo, počepneš. Ko slišiš besedo, ki ni sadje ali zelenjava, se zavrtiš okoli lastne osi.
- **DZ/38:** Poimenuj vse sličice. S svinčnikom potuj le po poti sadja in zelenjave. Kako se počuti deček, ki je užival sadje in zelenjavo? Kako bi se počutil, če bi užival nezdravo hrano – čips, sladoleđ, čokolado?
- **DZ/39:** Poimenuj živila v hladilniku, označena s številkami. Poskusi sam prebrati besede pod hladilnikom in v krožec napiši ustrezno številko.

##### ▪ Lan pomaga mami, DZ/40, 41

- Preberi besede: **SOL, PARADIŽNIK, OLJE, SOLATA, KIS**. Katero jed bi lahko pripravil iz teh sestavin?
- **DZ/40:** Starši naj ti preberejo spodnje besedilo, ti pa pozorno poslušaj in sledi sličicam v DZ.

*Mama in Lan sta šla na tržnico po zelenjavo. Pri branjevki sta kupila solato in paradižnik. Mama je dala zelenjavo v košaro. Odšla sta domov. Zelenjavo sta odnesla v kuhinjo. Mama si je naredila predpasnik. Oba z Lanom sta si umila roke. Mama je zložila paradižnik in solato na pult. Paradižnik je oprala. Lan je očistil solato in jo natrgal na majhne lističe. Medtem ko je mama rezala paradižnik, je Lan pral solato. V skledo je dal solato in paradižnik. Dodal je sol, kis in olje ter vse dobro premešal.*

- Po poslušanju odgovori na vprašanja: Kam sta šla mama in Lan? Kaj sta kupila na tržnici? Kam je mama dala zelenjavo? Kam sta odnesla zelenjavo? Kaj sta oba storila pred pripravo solate? Kaj si je naredila mama? Kaj je naredila mama in kaj Lan?
- Ali si tudi ti doma kdaj pomagal kuhati? Kaj ste kuhali? Ali vam jed uspela?
- **DZ/41:** Reši naloge. Pri branju ti lahko pomagajo starši. Če zmoreš, sam preberi in reši naloge.

#### Veliki črtni zvezek za črke:

- **Zapis velike tiskane črke H:** Najprej si oglej [prikaz zapisa](#), potem pa črko poskusi napisati s prstom po zraku, po hrbtu mamice ali očka, po mizi in šele nato v zvezek. Potrudi se, da bodo črke lepo in natančno napisane.
- **Risanje predmetov oz. bitij s prvim glasom H**

### Delovni zvezek za opismenjevanje (DZO)

- **Velika tiskana črka H, DZO/52, 53:** Rešuj naloge po navodilih in beri. Pri branju naj te starši poslušajo in se podpišejo. Zahtevnejše naloge, označene z utežjo, niso obvezne. Reši jih, če zmoreš.

### Dodatne bralne vaje (neobvezno):

- **Učni listi:** Izberi poljuben učni list za bralne vaje. Izbereš lahko manj zahtevne in srednje zahtevne naloge. Težke naloge najdeš v **DZO/54, 55**. Naloge so označene z utežjo. Rešuj, če zmoreš.
- **Bralne vaje** so na voljo tudi preko spletnih interaktivnih vaj [Berem prve besede](#) in [Pišem prve besede](#).

## MATEMATIKA

### Novi prijatelji, Matematika 1

- **Števila do 15, DZ/6, 7**
- **Števila do 15, DZ/8, 9**
- **Števila 16, 17, 18, 19 in 20, DZ/12**
  - Glasno šteje od 1 do 20 in nazaj.
  - Snopiču z 10 palčkami (slamicami ali zobotrebcami) dodaj 6 palčk. Koliko je vseh palčk skupaj? Na kartonček napiši številko 16. Snopiču dodaj 7 palčki. Koliko jih imaš zdaj? Na kartonček napiši številko 17. Nadaljuj z dodajanjem palčk do 20 in na kartončke napiši števila do 20.
  - Kartončke s števili do 20 premešaj. Uredi jih po velikosti (od najmanjše do največje in obratno). Preberi vsako drugo/tretjo številko. Kartončke obrni na hrbtno stran. Izberi številko in jo preberi ter poišči predhodnik in naslednik. Izberi 5 števil in jih uredi po velikosti.
  - Pripravi različne predmete (barvice, kocke, flomastre, gumbe) in z njimi predstavi števila od 10 do 20.
  - DZ/12: Oglej si slike. V škatli je 10 jajc. Koliko jajc moramo dodati, da jih bo skupaj 16, 17, 18, 19, 20? Koliko modrih krožcev moramo dodati rdečim, da jih bo 16, 17, 18, 19, 20?
- **Zapis števil v zvezek:** V karirast zvezek napiši naslov **ŠTEVILA DO 20** in vadi zapis števil do 20 (po dve vrstici vsakega števila). Ne pozabi: Obe številki morata biti napisani v enem okencu, med števili pa pustimo eno prazno okence.



### Utrjevanje številskih predstav do 20 (neobvezno):

- Vaje za utrjevanje številskih predstav do 20 najdeš na tej [povezavi](#).

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### Moja čutila

S čutili zaznavamo in spoznavamo svet okrog sebe. Poznamo **5 čutil**.



**OKO** je čutilo za vid. Z očmi vidimo. Pogledaj skozi okno. Je zunaj svetlo ali temno? Kakšne barve vidiš zunaj? Kaj vidiš blizu in kaj daleč? Ali opaziš kaj, kar se premika?



**UHO** je čutilo za sluh. Z ušesi slišimo. Zapri oči in prisluhni zvokom okoli sebe. Koliko različnih zvokov slišiš? Ali slišiš kakšno žival, vozilo, glasbo, stroj? Kateri zvok je najglasnejši in kateri najtišji?



**NOS** je čutilo za voh. Z nosom vonjamo. Poišči in povohaj začimbe, kavo, parfum, cvetlico, šampon. Ali prijetno dišijo? Kakšen pa je vonj na smetišču ali na stranišču?

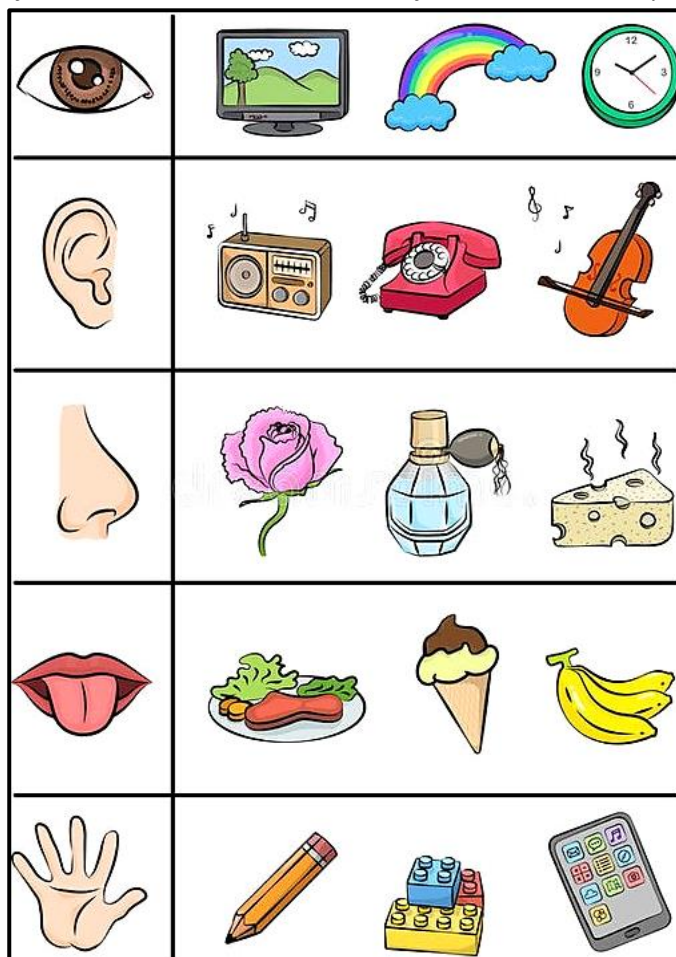


**JEZIK** je čutilo za okus. Z jezikom okušamo. Kakšen okus ima tvoja najljubša hrana? Kakšnega okusa so limone, čips, lizika, paprika? Z zavezanimi očmi poskušaj prepoznati okus različne hrane.



**KOŽA** je čutilo za tip. S kožo (roko) otipamo. Poišči in otipaj nekaj gladkega/hrapavega, mehkega/trdega, mrzlega/toplega, mokrega/suhega. V vrečko skrij nekaj predmetov in se z družinskimi člani igraj igro, v kateri boste z zaprtimi očmi prepoznali predmete samo s tipanjem.

Na spodnji sliki si ogledaj, kaj vse še lahko vidimo, slišimo, vonjamo, okušamo in tipamo.



- Na učnem listu v **PRILOGI 2** poveži sličice s čutili.
- Na spletni povezavi se lahko preizkusiš v [kvizu](#).

## GLASBENA UMETNOST

### Ponavljjanje in utrjevanje

- ♫ V roke vzemi zvezek za glasbeno umetnost in ponovi pesmice, ki smo se jih naučili v 1. razredu. Poješ lahko ob posnetkih na <https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-1>.
- ♫ Ob pesmi **Kukavica** zapleši v paru. Na ples povabi starše, brata ali sestro.

BESEDILO	PLESNI KORAKI
KU-KU, KU-KU	<i>držita se za roke in jih zazibata v levo in desno</i>
IZ GOZDA ODMEVA	<i>se izpustita in dlani postavita za ušesi (kot da poslušata)</i>
KU-KU, KU-KU	<i>držita se za roke in jih zazibata v levo in desno</i>
ŽE KUKAVCE GLAS	<i>se izpustita in s prsti na rokah »naredita« ptičji kljunček</i>
KU-KU, KU-KU	<i>držita se za roke in jih zazibata v levo in desno</i>
NAM PTIČKA PREPEVA	<i>se izpustita in se zavrtita okoli svoje osi</i>
KU-KU, KU-KU	<i>držita se za roke in jih zazibata v levo in desno</i>
POMLAD JE ŽE TU	<i>se izpustita in z rokami naredita velik krog</i>



- ♫ Ali veš, kdo so osebe na slikah in kaj počnejo?



**PEVKA**  
JE OSEBA, KI POJE.



**PEVSKI ZBOR**  
JE SKUPINA PEVCEV, KI POJEJO  
SKUPAJ.



**ZBOROVODJA**  
VODI IN USMERJA PEVSKI ZBOR.

- ♫ V zvezek napiši besede, sličice pa natisni in prilepi ali pa jih nariši.

## LIKOVNA UMETNOST

### Rdeča kapica

Rdečo kapico že dobro poznaš iz pravljice, ogledal si si jo tudi v lutkovni predstavi. Ko je šla obiskat svojo bolno babico, je v gozdu nabrala jagode in šopek rož, da bi jo razveselila. Tokrat na bel list, risalni list ali tanjši karton nariši **Rdečo kapico s košarico in šopkom rož**.

1. Najprej na veliko, čez cel list, nariši njeno podobo s črnim flomastrom, s črno barvico ali črno voščenko.
2. Narisane površine (oblačila, košarico) obogati z detajli in različnimi črtnimi vzorci (ravne in krive črte, krožne in polkrožne črte, cikcak črte, valovnice ...).
3. Risbo Rdeče kapice lahko pobarvaš z navadnimi barvicami, voščenkami ali vodenimi barvicami – uporabi, kar imaš doma.
4. Sliko Rdeče kapice pošlji svoji učiteljici.



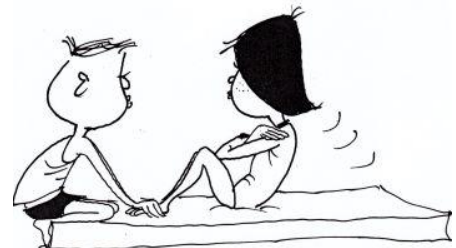
## ŠPORT

### Gibanje na prostem

- Pomlad, sončni žarki in svež zrak so kot ustvarjeni za gibanje. Tudi v mesecu maju naj velja, da vsak dan nekaj časa preživiš v naravi. Gibanje si lahko popestriš s tekom čez ovire. Na pot si postavi naravne ovire (palice, kamne, storže) in jih med tekom preskakuj.
- V primeru slabega vremena predlagamo [zabavo z rolico papirja](#).

### ŠVK: Dviganje trupa (kazalnik vzdržljivosti in moči mišic trupa)

- Ulezi se na mehko podlago. Noge pokrči, roke pa prekrizaj na prsih. Stopala zatakni pod kavč ali pa naj jih nekdo trdno drži. Zgornji del trupa dviguj do sedečega položaja, tako da se komolci dotaknejo stegen. Nato pa se vrni v začetni položaj, dokler se s sredino hrbta ne dotakneš podlage. Med ponovitvami so dovoljeni odmori. Kolikokrat dvigneš trup v 60 sekundah?
- Nekaj dni vadi in spremljaj, kako napreduješ.



### ŠVK: Dotikanje plošče z roko/taping (kazalnik hitrosti izmeničnih gibov rok)

- Na mizo položi 3 knjige. Med njimi naj bo za 2 dlani prostora. Če si desničar, položi svojo levo roko na srednjo knjigo, z desno roko pa se čim hitreje izmenjaje dotikaj leve in desne knjige. Če si levičar, naredi ravno obratno. Kolikokrat se dotakneš plošče v 20 sekundah?
- Nekaj dni vadi in spremljaj, kako napreduješ.



Elektronski naslovi učiteljic:

1. a:

Mirjana Malenšek: [mirikasi@yahoo.com](mailto:mirikasi@yahoo.com)

Branka Matkovič: [branka.matkovic@guest.arnes.si](mailto:branka.matkovic@guest.arnes.si)

1. b:

Mirjana Bahorić: [mirjana.bahoric@gmail.com](mailto:mirjana.bahoric@gmail.com)

Vlatka Maček: [vlatkamacek@gmail.com](mailto:vlatkamacek@gmail.com)

1. c:

Katja Banovec: [katja.banovec@gmail.com](mailto:katja.banovec@gmail.com)

Mojca Kobe: [kobetova@gmail.com](mailto:kobetova@gmail.com)

1. d:

Tanja Cvelbar: [cvelbar.tanja@gmail.com](mailto:cvelbar.tanja@gmail.com)

Špela Slanc: [spela.slanc@gmail.com](mailto:spela.slanc@gmail.com)

PRILOGA 1: Zapis črke H



Handwriting practice for the letter 'H' on a four-line grid. A large 'H' is shown with stroke order: 1 (downward vertical line on the left), 2 (downward vertical line on the right), and 3 (horizontal connecting line). Several smaller 'H's are scattered across the grid for tracing.

Handwriting practice for the letter 'H' on a four-line grid. A small 'H' with stroke order numbers 1, 2, and 3 is followed by a row of ten 'H's for tracing.

H

H H H H H H H H H H H

H

H

HLOD

MAH

KUHINJA

PRILOGA 2: Kaj zaznavamo s čutili? Poveži. S posameznim čutilom lahko povežeš več sličic.

## ČUTILA

