

7. RAZRED – SLOVENŠČINA, 25. 5.–29. 5.



Draga sedmošolka, dragi sedmošolec!

V devetem tednu šole na daljavo se bomo lotili obravnave nove snovi pri jezikovnem pouku – pri tem si boste pomagali tudi z dvema posnetkoma ob projekciji.

Razdelek v delovnem zvezku: **Jezik: Besede združujemo v stavke**

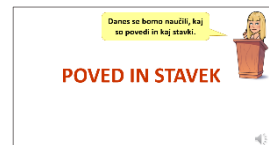
Potrebuješ: DZ, str. 47–51, zvezek za jezik

Vsebine:

- **Poved in stavek (DZ, str. 47–48)**

☺ Kaj je poved in kaj stavek, boš spoznal v posnetku ob ppt-projekciji.

✎ Pripravi si zvezek, pisali različnih barv in prislunni razlagi, ki jo najdeš v posebnem zavihku pri slovenščini (Tedensko gradivo od 25. 5. do 29. 5.). Ob poslušanju si posnetek ustavljal in si razlago sproti zapisuj v zvezek – učiteljica te bo pri tem vodila.



Zapis v zvezek za jezik: **POVED IN STAVEK**

☺ Da boš preveril, kako dobro si razumel razlago, v delovnem zvezku (DZ, str. 47–48) reši naloge 1–3.

Ob tem ponovi, kaj so osebne in neosebne glagolske oblike.

✎ Zapis v zvezek za jezik – prepisi besedilo v spodnjem okvirčku.

Glagoli so lahko v **osebni obliki** (npr. *gledam*) in **neosebni obliki** (npr. *gledat, gledati*). **Osebni obliki** lahko določimo glagolsko osebo – *gledam* je v 1. gl. osebi, saj rečemo JAZ gledam; neosebni obliki pa ne. Poznamo **dve neosebni obliki**: **nedoločnik** (glagoli se končajo na –ti ali –či) – *gledati*; in **namenilnik** (glagoli se končajo se na –t ali –č) – *gledat*. Namenilnik vedno stoji ob glagolu premikanja: **grem gledat**. Vsak glagol ima lahko vse tri oblike.

🕒 Predviden čas: 90 minut.

- **Stavčni členi (DZ, str. 49–51)**

☺ Še enkrat boš poslušal in si ogledal ppt-projekcijo. Tokrat boš spoznal, kaj so to stavčni členi. Pri tem upoštevaj navodila, ki so že zapisana pri prvi ppt-projekciji.



✎ Zapis v zvezek za jezik: **STAVČNI ČLENI**

Vse, kar je na ppt-projekciji, si zapiši v zvezek.

☺ Nadaljuj z vajami v delovnem zvezku, str. 49–51. Natančno si preberi tudi razlago na modri podlagi in nasvete knjižnega molja.



Tvoja naloga tega tedna je, da prepíšeš in rešiš spodnjo nalogo v zvezek, to fotografiraš in pošlješ svoje učiteljici na e-naslov do petka, 29. 5.

VAJA

Vprašaj se po stavčnih členih in jih ustrezno podčrtaj. Ne pozabi predmetom določiti sklon, prislovnim določilom pa vrsto.

Jure se je včeraj s prijatelji igral na igrišču.

Moje sestrične Tanje zaradi bolezni ni bilo v šoli.

Sosedovi otroci so ga prijazno pozdravili.

⌚ Predviden čas: 90 minut.

Povratna informacija učiteljic

Naloge so tako napisane, da jih lahko učenec/učenka rešuje sam. Ko poglavje rešiš, ga lahko samostojno pregledaš v spletnem delovnem zvezku, ki vsebuje tudi rešitve (https://folio.rokus-klett.si/?credit=ODGKS7_2izd&pages=46-47).

Če česa ne razumeš, svoji učiteljici piši po e-pošti, pa bosta skupaj našla rešitev.

Uspešno delo ti želimo!

Učiteljice slovenščine

ŠPELA CIMERMAN HUDOPISK (7. a) – spela.cimerman@osmetlika.si

PETRA KOSTELEC (7. b) – petra.kostelec@osmetlika.si **NOVO!**

NINA BRADICA (7. c) – nina.bradica@osmetlika.si **NOVO!**