



Razred: 7. a, b, c (7. b - vprašanja imate že prepisana)

Datum: 23. do 27. 3. 2020

Prostor: Izobraževanje na daljavo




Sklop: Človekove pravice – ponavljanje in utrjevanje

## **Preverjanje in utrjevanje: ČLOVEKOVE PRAVICE**

1. Kaj so konflikti ali \_\_\_\_\_ (dopolni). Naštej tri načine reševanja konfliktov. (zvezek, U 33, 34)
2. Kdaj in zakaj je bila sprejeta deklaracija o človekovih pravica? (zvezek, U 40)
3. Kdaj je bila sprejeta konvencija o otrokovih pravicah?
4. Razloži razliko med konvencijo in deklaracijo. (zvezek, U 42)
5. Naštej vsaj 5 pravic pri obeh. U 94
6. Naštej vsaj 5 otrokovih dolžnosti. (zvezek)
7. Kako se pozna vpliv Konvencije otrokovih pravic? (zvezek)
8. Opiši organizacijo združenih narodov – opis simbola (OZN).
9. Naštej najpogostejše oblike nasilja, ki ga nad otroki izvajajo odrasle osebe. (U37)
10. Varuh človekovih pravic ali \_\_\_\_\_ (dopolni). Koliko smo jih imeli do zdaj, koliko let ima varuh mandat, kdo je aktualni varuh človekovih pravic? (zvezek, U 48)
11. Organizacije in ustanove, ki skrbijo za človekove/otrokove pravice (npr. AIS – opis simbola, zgodovina nastanka ...).
12. Oblike pomoči otrokom v stiski. U str. 47-naštej vsaj 3
13. Načela konvencije. (zvezek)
14. Pomen Malale, Grete Thunberg in drugih ljudi iz kartic Veliki ljudje za boljši jutri. (predstavitve sošolk, zvezek)
15. Katere kršitve človekovih in otrokovih pravic si prepoznal v odlomku dok. filma Dar Fur in katere kršitve opaziš v vsakodnevem življenju?



## KRITERIJI USPEŠNOSTI

| Uspešen bom, ko bom ...   |  |  |  |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>naštel nekaj poglobitnih človekovih pravic</li> </ul>  |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>naštel nekaj poglobitnih otrokovih pravic</li> </ul>   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>opredelil interes, ki ga ima človeštvo za uveljavljanje človekovih pravic</li> </ul>                                 |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>opisal nastanek in pomen poglobitnih dokumentov o človekovih in otrokovih pravicah</li> </ul>                        |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>prepoznal na katerih etičnih načelih in vrednotah te pravice temeljijo</li> </ul>                                    |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>znal v Ustavi Republike Slovenije poiskati človekove pravice</li> </ul>  |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>v opisu nekega dogodka v medijih (ali po ogledu dokumentarnega filma) prepoznal kršitve človekovih pravic</li> </ul> |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>na konkretnem primeru/dogodku prepoznal konflikt pravic</li> </ul>   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>naštel organizacije in ustanove, ki skrbijo za uveljavljanje človekovih pravic</li> </ul>                            |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>za konkreten primer naredil načrt varovanja človekovih/otrokovih pravic</li> </ul>                                   |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>opredelil bistvo otrokovih pravic in ocenil, koliko so uveljavljene pri nas in drugod po svetu</li> </ul>            |   |  |   |