

TOREK, 7. 4. 2020

DODATNI POUK:

- Vaje za matematični **KENGURU** najdete na tem naslovu:

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

- Vaje za matematično tekmovanje **LOGIČNA POŠAST** najdete na tem naslovu:

<https://sites.google.com/site/logicnaposast/>

SLOVENŠČINA:

MALA IN VELIKA PISANA ČRKA B

- Vadi pravilen zapis male in velike pisane črke B v **DZO**-ju na strani **108, 109** (pišeš lahko besedi **bolha** in **Barbara**). Pojdi večkrat po črki v DZO-ju, ki je obarvana z rumeno (v smeri puščic).

- Ogledaš si lahko posnetek, kako se napiše mala in velika pisana črka B:

<https://www.youtube.com/watch?v=R00ukjQuq6w>

- Nato pa povadi še zapis črk v veliki pisanki (toliko vrstic, kot vedno) in piši naslednje besede in povedi: *bonbon, balon, bober, Branka, Bine. Biba riše balon. Kuža Bobi nima bolh. Rok ima osem bonbonov.*

* Napišeš lahko še nekaj svojih besed ali povedi.

D. RADOVIČ: MALIM SO VŠEČ

- Igra besed:
 - Naštej nekaj »**KISLIH**« besed.
 - Naštej nekaj »**SLADKIH**« besed.

- Naštej nekaj »DIŠEČIH« besed.
- Naštej nekaj »SMEŠNIH« besed.

- V **berilu** na strani **12** si 2X preberi pesem Malim so všeč.

- Ustno odgovori na vprašanja:

- Kakšna je pesem? Je žalostna, vesela, razigrana?
- Koliko kitic ima pesem?
- Koliko verzov je v vsaki kitici?
- S katerimi besedami se začnejo verzi na začetku vsake kitice?
- V čem so si podobni ostali trije verzi v vsaki kitici?
- O čem govori prva kitica?
- O čem govori druga kitica?
- O čem govori druga kitica?
- O čem govori četrta kitica?

- Tudi ti boš postal **pesnik**. Napisal boš svojo pesem, pomagal pa si boš s pesmijo, ki si jo pravkar spoznal. V vsaki kitici dodaj tri nove besede (besede, ki so v primeru spodaj podčrtane). Pazi, da boš pesem napisal v kiticah. Tvoja pesem mora imeti vsaj dve kitici. Pesem napiši v **malo pisanko** (ne pozabi na naslov: MALIM SO VŠEČ). Napisano pesem poslikaj in mi jo pošlji na moj elektronski naslov.

- Primer:

Malim so všeč KISLE besede
kot recimo LIMONADA,
kot recimo KISLICA,
kot recimo, kot recimo.....

MATEMATIKA:

DENAR - RAČUNANJE

- Reši naloge v **DZ/ 86**.

SPOZNAVANJE OKOLJA:

ONESNAŽEVANJE

- Ustno odgovori na vprašanja:
 - Kaj se zgodi, če ne skrbimo za okolje?
 - Oglej si znake za nevarne lastnosti snovi. Pogovori se s starši, kaj pomenijo. Najdeš doma kakšen znak za nevarne snovi?



- Kdo ali kaj onesnažuje okolje? Kaj onesnažujejo?
- Kaj se zgodi, če odpadke mečemo na tla?
- V **učbeniku** na strani **65** si preberi vse o onesnaževanju in si oglej sličice.
- Reši nalogo v **DZ/ 88**.

ŠPORT:

PREMAGOVANJE OVIR

Premagovanje ovir na hodniku Sestaviš lahko čisto svoj poligon. Za ovire lahko uporabiš različne predmete (elastika, lepilni trak, škatle...). Pazi na varnost.



Tvoja učiteljica Duška