

## **RAČUNALNIŠTVO**

Aktivnosti pri računalništvu (predmet multimedija): skupina 9 učencev, 1 šolska ura

Učenci so na internetu iskali različne video predstavitve šolskih projektov in tako zbirali ideje za realizacijo svojega projekta.

Učenci so testirali snemanje s stabilizatorjem za snemanje z mobilno napravo (t.i. gimbal stabilizator) in pri tem preizkušali različne načine snemanja. Poiskali so ideje za snemanje z gimbalom na internetu.

## **NARAVOSLOVJE**

Katere od načrtovanih aktivnosti ste do sedaj že realizirali:

Število ur v katerih ste razvijali kompetence podjetnosti: 4

Število vključenih učencev: vsi učenci 6. razreda

Število vključenih strokovnih delavcev: 2 (učiteljica biologije, učiteljica tehnike)

Zunanji sodelavci: starši (delo v domačih delavnicah)

Katera didaktična gradiva in materiale ste pripravili: odpadni umetni materiali, naravni trajni materiali, IKT-spletne sprani.

Učenci so pri rednem pouku naravoslovja v parih izdelovali model rastlinske celice.

Učenci so pri uri naravoslovja spoznali kriterije za dobri model. Samostojno so izdelali načrt in pripravili materiale za model. S pripravljenimi materiali so 2 šolski uri izdelali model.

Nekateri učenci so elemente celice izdelali pri IP tehnike pod nadzorom učiteljice.

Eno učno uro sem porabila za navodila, 2 uri so učenci v parih izdelovali modele in eno uro smo skupno vrednotili modele po danih kriterijih. Pomemben kriterij pri vrednotenju je bila izvirnost.

## **Suhor**

1. Katere od načrtovanih aktivnosti ste do sedaj že realizirali:

- narisali načrt visoke grede

-pripravili les za visoko gredo

-proučevali sestavo visoke grede

-uredili šolski stenčas

2. Število ur v katerih ste razvijali kompetence podjetnosti: 5

3. Število vključenih strokovnih delavcev:2

4. Zunanji sodelavci:2

5. Katera didaktična gradiva in materiale ste pripravili: plakati, načrti

## **2.RAZRED**

Število ur v katerih ste razvijali kompetence podjetnosti: 8

Število vključenih učencev: 74

Število vključenih strokovnih delavcev: 4

Zunanji sodelavci: /

Katera didaktična gradiva in materiale ste pripravili: pripravili smo ptičje hišice, ki visijo v okolici šole. Uporabili pa smo tetrapak-odpadno embalažo, žico, vrvice, les, slamo, akrilne barve.

### POROČILO 3. RAZREDA ZA PROJEKT POGUM

Dejavnost: skica oz. risba učilnice na prostem ter izdelava makete

Število porabljenih ur: 8

Število vključenih učencev: 54

Število vključenih strokovnih delavcev: 3







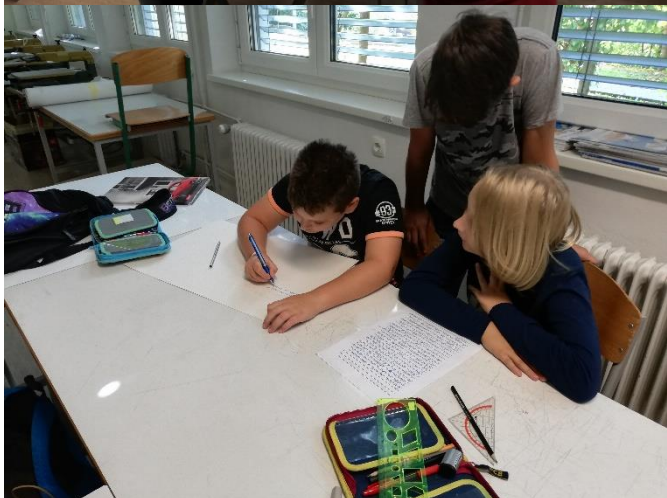
## TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA

### PROMETNI ZNAKI

V okviru pouka tehnike in tehnologije ter tehničnega dne smo pri učni temi promet razvijali določene kompetence podjetnosti.

Do sedaj smo temu namenili 3 učne ure. Sodelovali so vsi učenci 6. razredov -52 učencev.

Pri tehniki in tehnologiji smo se z učenci pogovorili o problemu prometa v okolici šole. Učenci so se razdelili v skupine v katerih so se pogovarjali o problemu ter načinu opozarjanja voznikov na ta problem. V sklopu tehničnega dne so nastali izdelki s katerimi so učenci skušali nagovoriti voznike na pazljivost – plakati, prometni znaki.



### NOVOLETNA OKRASITEV ŠOLE

Število učencev: učenci 7. razredov - 67

Število sodelujočih učiteljev: 3

Trajanje: 7 učnih ur + dodatne ure za pripravo materiala in pripomočkov

Pri zasnovi novoletne okrasitve šole so sodelovali učenci 7. a, 7. b. in 7. c razreda. V okviru pouka TIT smo se z učenci pogovorili, kakšno okrasitev si želijo, kaj bi spremenili ter postavili kriterije za novoletni obesek. Učenci so se razdelili v skupine po 4 – 5 članov. Vsak posameznik je najprej poiskal in izdelal obesek, nato je vsak svoj izdelek predstavil v svoji skupini. V skupini so se nato odločili za izdelek, ki je po njihovem mnenju najbolj ustrezal postavljenim kriterijem. Izdelek so nato predstavili še pred celotnim razredom.

V vsakem razredu je bil izbran en izdelek. Učenci, katerih izdelek je bil izbran, so nato pomagali pri pripravi materiala, pripravi šablon ter načrtovanju okraševanja.

Izbrane okraske so nato izdelovali učenci od 6. – 9. razreda, izbrane skupine pa so skrbele, da je okraševanje šole potekalo po zastavljenih načrtih.

#### MODELARSKI KROŽEK

Pri modelarskem krožku učenci sestavljajo vremensko hišico. Učenci so se seznanili z namenom izdelave pri modelarskem krožku. S pomočjo učiteljice in svojih raziskav so si izbrali načrt za hišico, ki jo vsakotredensko dodelajo.

Do sedaj je bilo vloženih že 20 šolskih ur dela učencev.

Vključeni so trije učenci devetega razreda.

V temu projektu so vključeni trije učitelji.

